



แบบฝึกหัด
ภาษาไทย ม.๑

สาระที่ ๑ การอ่าน



**แบบฝึกทักษะ เรื่องการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว
และบทร้อยกรองให้ถูกต้อง**

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงบทร้อยกรองที่กำหนดให้

นิราศภูเขาทอง

มาถึงบางครณิทวีศก
 ใ้อสุธาหนาแน่นเป็นแผ่นพื้น
 เมื่อเคราะห์ร้ายกายเราก้เท่านี้
 ล้วนหนามเหน็บเจ็บแสบคับแคบใจ
 ถึงเกร็ดย่านบ้านมอญแต่ก่อนเก่า
 เดียวนี้มอญถอนไรจุกเหมือนตุ๊กตา
 ใ้อสามัญผันแปรไม่แท้เที่ยง
 นีหรือจิตคิดหมายมีหลายใจ
 ถึงบางพุดพุดดีเป็นศรีศักดิ์
 แม้พุดชั่วตัวตายทำลายมิตร

ยามวิโยคยากใจให้สะอื้น
 ถึงสี่หมื่นสองแสนทั้งแดนไตร
 ไม่มีที่พสุธาจะอาศัย
 เหมือนนกไร้รังเร่อยู่เอกรา
 ผู้หญิงเกล้ามวยงามตามภาษา
 ทั้งผัดหน้าจับเขมาเหมือนชาวไทย
 เหมือนอย่างเยี่ยงชายหญิงทิ้งวิสัย
 ที่จิตใครจะเป็นหนึ่งอย่าพึงคิด
 มีคนรักรสถ้อยอร่อยจิต
 จะชอบผิดในมนุษย์เพราะพุดจา

พระสุนทรโวหาร (ภู่)

เกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์	คะแนน (๒๐ คะแนน)
อักษรวิธีความถูกต้องตามหลักเกณฑ์การออกเสียง (๕ คะแนน)	
ออกเสียง ร ล และคำควบกล้ำชัดเจน (๕ คะแนน)	
อ่านไม่เกินคำ อ่านไม่ขาดคำ และอ่านไม่ตู่คำ (๕ คะแนน)	
การเว้นวรรคตอน จังหวะ และน้ำหนักคำ (๕ คะแนน)	



ดีใจด้วยคุณได้.....คะแนน

**แบบฝึกทักษะ เรื่องการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว
และบทร้อยกรองให้ถูกต้อง**

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงบทร้อยกรองที่กำหนดให้

โคลงโลกนิติ

พระสมุทรสุดลือก้าน	คณนา
สายดิ่งทิ้งทอควา	หยิ่งได้
เขาสูงอาจวัดวา	กำหนด
จิตมนุษย์นี้ไซ้	ยากแท้หยิ่งถึง
ก้านบัวบอกลือก้าน	ชลธาร
มารยาทส่อสันดาน	ชาติเชื้อ
โฉดฉลาดเพราะคำขาน	ควรทราบ
หย่อมหญ้าเหี่ยวแห้งเรือ	บอกร้ายแสดงดิน
โคควายวายชีพได้	เขาหนั่ง
เป็นสิ่งเป็นอันยัง	อยู่ไซ้
คนเด็ดดับสูญสัง-	ขารร้าง
เป็นชื่อเป็นเสียงได้	แต่ร้ายกับดี
เพื่อนกิน สิ้นทรัพย์แล้ว	แห่งนี้
ห่างาย หลายหมื่น	มากได้
เพื่อนตาย ถ้ายแทนซี	วาอาตม์
หายาก ฝากผีไซ้	ยากแท้จักหา

สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาเดชาดิศร

เกณฑ์	คะแนน (๒๐ คะแนน)
อักขรวิธีความถูกต้องตามหลักเกณฑ์การออกเสียง (๕ คะแนน)	
ออกเสียง ร ล และคำควบกล้ำชัดเจน (๕ คะแนน)	
อ่านไม่เกินคำ อ่านไม่ขาดคำ และอ่านไม่ตู่คำ (๕ คะแนน)	
การเว้นวรรคตอน จังหวะ และน้ำหนักคำ (๕ คะแนน)	



ดีใจด้วยคุณได้.....คะแนน

**แบบฝึกทักษะ เรื่องการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว
และบทร้อยกรองให้ถูกต้อง**

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่กำหนดให้

อันว่าความงามแห่งกรุงราชคฤห์ที่เดือนตาผู้เดินทางมาแต่ไกล ใให้เพลินชม
แต่ยังไม่ทันย่างเข้าสู่ประตูเมือง ก็คือทิวเขาอันขึ้นลับซับซ้อนรายรอบเป็นห้าแห่ง
จึงทำให้ราชคฤห์มีลัญญาอีกอย่างหนึ่งว่า เบญจคีรีนคร มีลำน้ำหลายสาย เช่น ดยา
และเนรัญชรา อันมีสองฝั่งเป็นที่ลุ่มชุ่มไปด้วยพันธุ์พฤกษชาติหลากชนิด มีเวฬุวันป่าไผ่
อันกว้างขวางเงียบสงัด ซึ่งพระราชาธิบดีได้ถวายให้เป็นอารามของภิกษุในพระพุทธศาสนา
บนฝั่งน้ำดยาขังแลเห็นซากอาคารมณฑปเป็นตอน ๆ ของบุราณชฎิลพันรูป ซึ่งละกิริฐของตน
ขอเข้าอุปสมบทในพระธรรมวินัยแห่งพระศาสดา ถัดภูเขาเวภาระและเว पुलละ ไปอีกด้านหนึ่ง
มีบรรพตอันมียอดดุนกแรงยืนทะมึนทำทลายแดดลมอยู่ตลอดกาล คนทั้งหลายขนานนาม
บรรพตนี้ว่าดิชฌภูฏ บัดนี้วัลันตฤดู คือฤดูใบไม้ผลิกำลังผ่านมา ไม้ประดู่ ชัยพฤกษ์
ทางมยุราและอินทนิลก็ออกดอกสีเหลืองแดงและม่วงแก่แลดูงาม กระแสลมประจำฤดู
ซึ่งพัดมาแต่ทักษิณทิศก็โบกโบยกลิ่นหอมดังรวงผึ้งของดอกประดู่ ใให้แผ่คลุมไปทั่ว
พระมหานคร

กองทัพธรรม ของลูซี่พ ปุณฺณานุภาพ

เกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์	คะแนน (๒๐ คะแนน)
อักขรวิธีความถูกต้องตามหลักเกณฑ์การออกเสียง (๕ คะแนน)	
ออกเสียง ร ล และคำควบกล้ำชัดเจน (๕ คะแนน)	
อ่านไม่เกินคำ อ่านไม่ขาดคำ และอ่านไม่ตู่คำ (๕ คะแนน)	
การเว้นวรรคตอน จังหวะ และน้ำหนัคำ (๕ คะแนน)	

ดีใจด้วยคุณได้.....คะแนน



แบบฝึกทักษะ เรื่องการอ่านจับใจความสำคัญเรื่องที่อ่าน



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามเรื่องการอ่านจับใจความสำคัญให้ถูกต้อง

การอ่านจับใจความสำคัญ คือ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

บอกจุดมุ่งหมายของการอ่านจับใจความสำคัญ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

บอกหลักการอ่านจับใจความสำคัญ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ใจความสำคัญ คือ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ผลความ คือ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

แบบฝึกทักษะ เรื่องการอ่านจับใจความสำคัญเรื่องที่อ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามเรื่องการอ่านจับใจความสำคัญให้ถูกต้อง

คนไทยทุกคนมีหน้าที่จะต้องช่วยกันรักษาผืนแผ่นดินไทย ทรัพยากร
 สถาบัน และเอกลักษณ์ทุกอย่างที่แสดงความเป็นไทย เพื่อให้ชาติไทยคงอยู่
 ตลอดไป สถาบันหลักหรือสถาบันสำคัญที่เราต้องเคารพและจงรักภักดีคือ
 ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ เพราะสถาบันทั้งสามนี้เป็นสถาบันที่แสดงถึง
 ความมั่นคงของประเทศชาติ



ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดเป็นสำคัญ

.....

 หน้าที่ที่สำคัญที่สุดของชาวไทยคือสิ่งใด

สถาบันที่มีความสำคัญ ต่อความมั่นคง
ของชาติไทยคือสถาบันใด

.....

 เอกลักษณ์ที่แสดงถึงความเป็นคนไทยคือ



นกฟิราปสีชมพูมีถิ่นฐานอยู่บนเกาะมอริตัสในทวีปแอฟริกา
 อาศัยอยู่ในป่าละเมาะ อาหารของพวกมันก็คือ ดอกไม้ ผลไม้ และเมล็ดพืชเล็ก ๆ
 นกฟิราปสีชมพูมีจำนวนลดลงเป็นอย่างมากเนื่องมาจากการล่าของมนุษย์
 ปัจจุบันนกฟิราปสีชมพูอยู่ในป่าประมาณ ๒๕ ตัว และในสวนสัตว์
 ประมาณ ๑๕๐ ตัว

ข้อความนี้หมายถึงสัตว์ชนิดใด

.....

 นกในข้อความนี้มีถิ่นฐานอยู่ที่ใด

อะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้จำนวนนกลดลง

.....

 ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดเป็นสำคัญ

แบบฝึกทักษะ เรื่องการอ่านจับใจความสำคัญเรื่องที่อ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามเรื่องการอ่านจับใจความสำคัญให้ถูกต้อง

ข่าวเรื่อง การผลิตสื่อการสอนอบรมครู

เมื่อเวลา ๐๘.๐๐ น. วันที่ ๒ ก.ค. น.ส.ไพเพระ พุ่มมุ่น ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สพป.สพ.๑ เปิดเผยว่า ปัจจุบันศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สพป.สพ.๑ รวบรวมผลงานทางวิชาการและนวัตกรรมให้สืบค้นมากกว่า ๖,๐๐๐ รายการ เปิดให้บริการทุกวันเวลาราชการ และวันเสาร์ที่ ๒ และ ๓ ของเดือนตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. สำหรับผลงานทางวิชาการชิ้นล่าสุดของคุณชัย แห่งนี้คือโครงการ “หิ้งลู่ออง” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประเภท E – Book

จากผลงานทางวิชาการของผู้ที่ได้รับเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น และนำไปเผยแพร่ให้ครูนำไปใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนพัฒนาครูให้สามารถผลิตสื่อประเภท E-Book ได้ วิธีดำเนินการคือ นำนวัตกรรมที่เป็นสื่อสิ่งพิมพ์มาจัดทำเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยจัดอบรมครูตั้งแต่บัดนี้ถึง ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๕ เพื่อผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) โดยใช้โปรแกรม Flipping Book Publisher คาดว่าหลังจากเสร็จสิ้นการอบรมแล้ว จะได้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ไว้บริการครูและผู้สนใจกว่า ๓,๐๐๐ เรื่อง โดยจะได้นำมาจัดนิทรรศการเผยแพร่แก่ข้าราชการครูในสังกัดมาเยี่ยมชมและเลือกนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ที่มา : “การผลิตสื่อการสอนอบรมครู”

๑. ข่าวผลิตสื่อการสอนอบรมครู จัดเป็นการข่าวประเภทใด

.....

๒. นักเรียนคิดว่าคำว่า “หิ้งลู่ออง” หมายถึงอะไร

.....

๓. จากข่าวนี้ผู้ที่ จะได้รับการอบรมคือผู้ใด

.....

๔. นักเรียนคิดว่า ผู้ที่เป็นนักเรียนได้ประโยชน์อะไรจากโครงการ “หิ้งลู่ออง”

.....

๕. E – Book ถือว่าเป็นสื่อการสอนประเภทใด

.....



แบบฝึกทักษะ เรื่องการระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น
จากเรื่องที่อ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

ข้อเท็จจริง คือ

ให้ตัวอย่างข้อเท็จจริง



- ๑.
- ๒.
- ๓.
- ๔.
- ๕.
- ๖.
- ๗.
- ๘.
- ๙.
- ๑๐.

ข้อคิดเห็น คือ

ให้ตัวอย่างข้อคิดเห็น




- ๑.
- ๒.
- ๓.
- ๔.
- ๕.
- ๖.
- ๗.
- ๘.
- ๙.


แบบฝึกทักษะ เรื่องการระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น
จากเรื่องที่อ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วบอกว่าเป็นข้อเท็จจริงหรือข้อคิดเห็น


“ยิ้มเป็นคุณลักษณะพิเศษของมนุษย์อย่างหนึ่ง ซึ่งหาไม่ได้จากบรรดาลัทธิที่มีชีวิตอยู่ในโลก ลัทธิบางชนิดเรายกย่องกันว่าแสนจะฉลาด สามารถฝึกได้นานาประการ แต่ฝึกให้ยิ้มนั้นฝึกไม่ได้ จะแสดงความดีใจหรือพอใจได้แต่ด้วยท่าทางอย่างอื่น เช่น กระดิกหาง เคี้ยวแข็งเคี้ยวขาตะกุกตะกอย เป็นต้น ไม่สามารถแสดงออกมาทางสีหน้าได้ คนเท่านั้นที่ยิ้มได้”

..... 

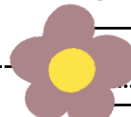
ยิ้มไม่ต้องลงทุน ไม่ต้องซื้อ ไม่ต้องหา มีอยู่ประจำตัวแล้วทุกคน เหมือนมีอาวุธอยู่ในมือของเรา แล้วอย่าปล่อยให้มันเป็นสนิมเกรงจะรั้งจนชักไม่ออก ต้องขโหลมน้ำมันกันสนิม ถึงคราวจะใช้ชักออกมาได้ทันทั่วทั้งที่ไม่เคยยิ้มถึงคราวจะยิ้มก็ยิ้มไม่ออก ต้องหัดยิ้มไว้ให้เป็นสมบัติประจำตัว “ยิ้มจะช่วยให้ปลอดภัยและสบายใจเสมอ”




เดินเรื่อยเข้าไปในบ้าน ต้องตะลึงลานใจไปทั้งชายและขวา ดอกไม้บานสะพรั่งเต็มไปทุกแห่งหน ทางด้านซ้ายเป็นไหล่เขามีดอกไม้บานสวยไปตลอดทั้งแนว ที่ระหว่างสองทางเดินก็มี ทางด้านขวาก็มากมายล้นไปหมด ลังเลใจไม่รู้ว่าจะไปทางไหนดี

..... 

นิสัยของช่างเอเชียโดยทั่วไป เมื่อได้นำมาฝึกให้เชื่อเพื่อใช้งานแล้ว จะมีนิสัยฉลาดสุภาพและรักเจ้าของ เว้นแต่ในบางขณะ เช่น เวลาตกมัน ซึ่งก็เพียงในช่วงระยะเวลาหนึ่งเท่านั้น ในเวลาตกมันช่างจะมีนิสัยดุร้าย จะทำร้ายช่างด้วยกันเอง หรือทำร้ายเจ้าของหรือสิ่งที่อยู่ใกล้ ๆ เมื่อพ้นระยะตกมันแล้ว นิสัยดุร้ายก็จะหายไป



วิถีชีวิตคนไทยผูกพันกับวัดและพระสงฆ์ รวมทั้งคุ้นเคยกับการทำบุญตักบาตร พระสงฆ์จะมารับบิณฑบาตในตอนเช้า เรานิยมตักบาตรเพื่อเสริมบุญให้ตนเอง และเชื่อว่าการตักบาตรเป็นการสะสมบุญไว้ก่อนตาย

..... 



ใบความรู้เรื่อง การระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบกับ และคำที่มีความหมายในบริบทต่าง ๆ จากการอ่าน

คำเปรียบเทียบกับและคำที่มีหลายความหมาย

คำเปรียบเทียบกับ คือ คำประสมที่มีความหมายเปรียบเทียบกับ มักจะใช้พูดและเป็นที่เข้าใจกันโดยทั่วไป เช่น

ตาขาว หมายถึง แสดงอาการขาดกล้ว

ตัวอย่างประโยค ฝีมือไม่มีจริงหรือก อย่าตาขาวไปเลย

ปากตลาด หมายถึง ปากจัด

ตัวอย่างประโยค อย่าไปมีเรื่องกับแม่ค้านะ ปากตลาดกันทั้งนั้น



คำที่มีหลายความหมาย คือ คำที่ต้องใช้บริบท (ข้อความแวดล้อม) เข้าไปประกอบจึงจะมีความหมายตรงตามจุดประสงค์ หากกล่าวขึ้นมาโดด ๆ จะมีความหมายหลายอย่าง ไม่สามารถสื่อสารได้อย่างชัดเจน

คนกลาง หมายถึง ก. คนที่นั่งระหว่างกลางโดยคนอื่น ๆ นั่งชนาบข้าง

ข. ลูกคนที่อยู่ในลำดับกลางระหว่างพี่กับน้อง

ค. ผู้ถือความเป็นกลางไม่เข้าข้างฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดเมื่อมีเหตุการณ์ต่าง ๆ เกิดขึ้น

ง. ผู้ทำหน้าที่ไกลเกลี่ย

จ. ผู้ทำการค้าระหว่างผู้ผลิตกับผู้บริโภค



การอ่านตีความคำเปรียบเทียบกับและคำที่มีหลายความหมาย

การอ่านเป็นทักษะสำคัญทักษะหนึ่งเพราะจะช่วยเปิดโลกให้กว้างขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการอ่านสารคดีหรือบันเทิงคดีก็ตาม ผู้อ่านควรจะอ่านข้อความหรือเรื่องราวต่าง ๆ ด้วยความเข้าใจก็จะได้รับประโยชน์อย่างมากที่สุดในข้อความหรือเรื่องราวต่าง ๆ บางครั้งเราจะพบคำเปรียบเทียบกับและคำที่มีหลายความหมาย ดังนั้นจึงควรศึกษาค้นคว้า หรือไต่ถามผู้ที่มีความรู้ถึงความหมายของคำเหล่านั้น ยิ่งอ่านมากขึ้นเท่าใดความรู้ก็ยิ่งเพิ่มพูนมากขึ้นเท่านั้น และจะช่วยทำให้ทักษะการเขียนของเราดีขึ้นด้วย เพราะสามารถนำคำดังกล่าวมาใช้ประกอบการเขียนให้หน้าอ่านและมีความหมายมากขึ้น



ตัวอย่าง ผู้ใหญ่บ้านมองหน้าซีดเขียวของลูกบ้านก่อนถามว่า “ แกแน่ใจนะว่า **ตีนแมว**ขึ้นบ้านแกไม่ใช่ขโมยของไปขายเอง แล้วบอกเมียว่าถูกขโมย ”

“ โธ่ ผู้ใหญ่ ฉันจะไปโกหกทำไม ฉันมันโหดร้ายจริง ๆ วันก่อนเข้าไปในตลาดดินโดน**มือกา**ล้วงกระเป๋าเสื้อหยิบตั้งค์ด่ากับข้าวไปอีก”

“เออ ๆ แกไปรดน้ำมนต์บ้างทีนะ” ผู้ใหญ่บ้านสรุปอย่างอ่อนน้อใจ

ตีนแมว เป็นคำเปรียบเทียบกับ หมายถึง ผู้ร้ายที่ย่องเบายิ่งกว่าแมว

มือกา เป็นคำเปรียบเทียบกับ หมายถึง ผู้ร้ายที่หยิบหรือล้วงของของผู้อื่นได้แนบเนียนราวกับมือทาด้วยกา



แบบฝึกทักษะ เรื่องดีความคำยากในเอกสารวิชาการ

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

การอ่านดีความ หมายถึง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ให้นักเรียนบอกหลักเกณฑ์ในการอ่านดีความ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบฝึกทักษะ เรื่องตีความคำยากในเอกสารวิชาการ

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเลือกข้อความที่กำหนดให้ตรงกับกรตีความ

โต้ตอบ
อย่าเสียด่า



น้ำเซียว
อย่าขวางเรือ



อย่าขุดคน
ด้วยปาก



..... ตีความได้ว่า ในขณะที่เหตุการณ์รุนแรงยังคงดำเนินอยู่อย่างร้อนรน
เราไม่ควรเข้าไปยุ่งเกี่ยว

..... ตีความได้ว่า ในการสนทนาหรือโต้คารมไม่ควรกล่าวคำพูด
ให้ผู้อื่นเสื่อมเสีย

..... ตีความได้ว่า ไม่ควรพูดค่อนขอดหรือกล่าวหาว่าร้ายใคร

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนอ่านข้อความพร้อมบอกความหมายของคำที่ขีดเส้นใต้

“เด็กหญิงตัวเล็ก ๆ คนนั้นยืนอยู่ที่นั่นนานนักหนา บางทีอาจจะก่อนที่ข้าพเจ้าจะเข้าไปซื้อของ
ในร้านเสียบอีก ดวงตาเป็นประกายของแม่หนูจับจ้องอยู่ที่ขวดโหลที่บรรจุทอฟฟี่ชนิดต่าง ๆ อมยิ้ม
ลูกกวาด และขนมปังกรอบหลากหลายชนิด นิ้วเกါใส่อยู่ในปากท่าทางเหมือนกับฟิล์มยขนมในขวดโหลนั้น
เด็กหญิงตัดสินใจไม่ถูกว่าควรจะเลือกซื้ออะไรกันแน่”



- ทอฟฟี่ หมายถึง
- อมยิ้ม หมายถึง
- ลูกกวาด หมายถึง
- ฟิล์มย หมายถึง

“ผมมีน้ำผึ้งในปาก แต่ไม่มีมิดในดวงใจ”

น้ำผึ้ง หมายถึง

มิด หมายถึง



แบบฝึกทักษะ เรื่องการระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผล

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

การโน้มน้าวใจ คือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....



จุดประสงค์ของการโน้มน้าวใจคือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ให้บอกหลักการโน้มน้าวใจ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ให้ยกตัวอย่างการเขียนในลักษณะโน้มน้าวใจ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



เราทุกคนจึงควรตระหนักถึงความสำคัญ ช่วยกันอนุรักษ์และพัฒนาภาษาไทยให้คงอยู่กับชาติไทยตลอดไป อย่าให้ภาษาซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ ต้องถูกทำลายด้วยมือของคนไทยเอง

นักเรียนอ่านข้อความนี้ แล้วรู้สึกอย่างไร

.....

.....

.....



แบบฝึกทักษะ เรื่องการระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผล

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย / หน้าข้อความที่เป็นสารโน้มน้าวใจที่มีความสมเหตุสมผล และขีดเครื่องหมาย X หน้าข้อความที่ไม่ใช่สารโน้มน้าวใจ

- ๑. บ้านเมืองสวย ด้วยมือเรา
- ๒. ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร
- ๓. ประหยัดน้ำวันนี้ ก่อนที่จะไม่มีน้ำใช้
- ๔. ใช้น้ำอย่างคุ้มค่า เพื่อวันนี้ เพื่อวันหน้า
- ๕. ทั้งขยะให้เป็นที่ เพิ่มราดีแก่บ้านเมือง
- ๖. ห้ามทิ้งขยะบริเวณนี้ ปรับทีละสองพัน
- ๗. ทางรอดของโลกปัจจุบันนี้มีอยู่ทางเดียวเท่านั้น
- ๘. บ้านสะอาด เมืองสะอาด คนในชาติมีความสุข
- ๙. อุทยานรอบมหาสถานนั้นเล่าก็งามไม่น้อย เต็มไปด้วยต้นไม้ขนานพันธุ์
ไม้ดอกและลดาวัลย์งามน่าทัศนา
-๑๐. โลกหืดคือสายธารแห่งชีวิต ถ้าร่างกายขาดโลหิตชีวิตก็อยู่ไม่ได้ โลกหืดจึงเป็น
น้ำหล่อเลี้ยงร่างกายที่จำเป็นอย่างยิ่งเพื่อให้มีชีวิตอยู่ได้



ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

คุณภาพชีวิตของชาวเดนมาร์กดีมาก เพราะมีนโยบายสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมและ ระบบการจัดการดี เช่น การทิ้งขยะ เศษกระดาษ เขาให้ใส่ถุงมัดปาก เขาจะนำไปรีไซเคิลโดยการเผา ความร้อนที่ได้ ก็ส่งมาเป็นฮีตเตอร์ ส่วนเรื่องจักรยานเขาใช้เวลา ๑๕๐ ปี ให้คนหันมาปั่นจักรยาน มีการวางผังเมือง สร้างเลนจักรยานจูงใจให้คนมาขี่จักรยาน ถ้าใช้รถยนต์ต้องเสียค่าน้ำมัน ภาษี ค่าจอดรถสูง ราคานั่งรถเมล์ และรถไฟแพง เมืองเขาไม่ใหญ่มาก บนถนน คนเดินมีสิทธิสูงสุด รองลงมา คือ จักรยาน รถยนต์ต้องจอด ให้จักรยานไปก่อน การปั่นจักรยานต้องเปิดไฟ หากไม่เปิดไฟ จะถูกปรับ ๑,๐๐๐ โครน คิดเป็นเงินไทย ๖,๐๐๐ บาท นับว่าค่าปรับสูงมาก

จากเรื่องอะไรคือข้อมูลสนับสนุนที่สมเหตุสมผลของข้อความนี้
.....
.....



การปฏิบัติตามคู่มือ

การศึกษาข้อมูลการใช้งานอุปกรณ์ต่าง ๆ หรือการปฏิบัติตามกิจกรรมหรืองานใด ๆ ก่อนลงมือปฏิบัติจริง จะทำให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย ดังนั้น ผู้ใช้ต้องศึกษาคู่มือประกอบให้เข้าใจ โดยมีแนวทางในการอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ ดังนี้

๑. ศึกษาหัวข้อและรายละเอียดจากเอกสารคู่มือให้เข้าใจ
๒. จดจำคำศัพท์สำคัญในเอกสาร ภาพสัญลักษณ์ต่าง ๆ วิธีการใช้งานหรือข้อควรปฏิบัติ และข้อควรระวัง หรือคำเตือนเพื่อให้เกิดความเข้าใจเบื้องต้น สิ่งสำคัญคือ หากเกิดปัญหาการใช้งานกับอุปกรณ์ต่าง ๆ ผู้ศึกษา ควรทราบว่าจะสามารถกลับไปอ่านบททวนความรู้ได้จากหัวข้อใดเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว
๓. พิจารณาอุปกรณ์ที่เลือกใช้ควบคู่กับการอ่านเอกสารคู่มือ เพื่อให้เกิดความเข้าใจชัดเจนยิ่งขึ้น
๔. ทดลองใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ตามขั้นตอนการใช้งานเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยและความชำนาญ
๕. หลังจากทดลองใช้งานจนเกิดความชำนาญ ควรเก็บเอกสารคู่มือให้เรียบร้อยเพื่อให้สามารถนำมาอ่านได้อย่างสะดวก

ข้อควรคำนึงในการอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ

การใช้งานอุปกรณ์ส่วนใหญ่มักพบว่าผู้ใช้งานไม่ได้ปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ ทำให้เกิดความเสียหายได้ง่าย และอาจเป็นอันตรายแก่ผู้ใช้งาน ดังนั้น จึงมีข้อที่ควรคำนึงในการอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ ดังนี้

๑. อ่านหัวข้อต่าง ๆ ให้เข้าใจอย่างชัดเจน ไม่ควรเลือกอ่านเฉพาะหัวข้อที่ตนสนใจ เนื่องจากอาจได้รับความรู้ไม่ครอบคลุมและนำไปปฏิบัติผิดพลาดได้
๒. ไม่ควรอ่านเนื้อหาข้ามตอน โดยเฉพาะวิธีการใช้งาน เนื่องจากผู้อ่านบางคนคิดว่าตนมีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับอุปกรณ์ต่าง ๆ เป็นอย่างดี บางครั้งอ่านข้ามเนื้อหาบางส่วนไปทำให้ได้ความรู้ไม่สมบูรณ์
๓. เมื่อพบปัญหาที่เกิดขึ้นกับอุปกรณ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ควรปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ และหากไม่สามารถแก้ไขได้ควรติดต่อผู้รับผิดชอบที่เป็นเจ้าหน้าที่หรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีความรู้ความชำนาญ ไม่ควรแก้ไขเองโดยขาดความรู้ความเข้าใจอย่างชัดเจน เนื่องจากอาจทำให้เกิดความเสียหายมากขึ้น

แบบฝึกทักษะ เรื่องการปฏิบัติตามข้อมูลแนะนำวิธีใช้งาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามการใช้คู่มือการใช้ Google Classroom ให้ถูกต้อง

9 ขั้นตอน จัดการเรียนการสอนออนไลน์อย่างง่าย

Google Apps for Education

- ขั้นตอนที่ 1** เปิดห้องเรียนด้วย Google Classroom
- ขั้นตอนที่ 2** นัดหมายผู้เรียนด้วย Calendar
- ขั้นตอนที่ 3** จัดทำสไลด์นำเสนอด้วย Slides
- ขั้นตอนที่ 4** เอกสารประกอบการสอนด้วย Meet
- ขั้นตอนที่ 5** ข้อสอบออนไลน์ด้วย Forms
- ขั้นตอนที่ 6** เข้าร่วมชั้นเรียนออนไลน์ด้วย Docs
- ขั้นตอนที่ 7** กิจกรรมกลุ่มผ่าน whiteboard ออนไลน์ด้วย Jamboard
- ขั้นตอนที่ 8** ใช้ไฟล์ร่วมกันด้วย Drive
- ขั้นตอนที่ 9** ประเมินผู้เรียนด้วย Sheets

- หากเราต้องการเปิดห้องเรียนจากภาพ เราจะเปิดผ่านช่องทางใด
- เอกสารประกอบการสอน เราสามารถหาได้จากที่ไหน
- สามารถนัดหมายผู้เรียนด้วยอะไร
- การประเมินผู้เรียนสามารถประเมินด้วยอะไร
- เราสามารถจัดทำสไลด์นำเสนอด้วยอะไร
- นักเรียนเข้าร่วมชั้นเรียนออนไลน์ ด้วยอะไร
- สามารถออกข้อสอบ และสอบออนไลน์จาก
- การจัดกิจกรรมกลุ่มสามารถจัดผ่าน whiteboard ออนไลน์ด้วยอะไร
- สามารถใช้ไฟล์ร่วมกันผ่าน



แบบฝึกทักษะ เรื่องการวิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่าน
งานเขียนอย่างหลากหลาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกการอ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์ที่นักเรียนสนใจ ลงในแบบบันทึก

แบบบันทึกการอ่านหนังสือนอกเวลา

เรื่อง ผู้แต่ง

จำนวนหน้า ประเภทของหนังสือ (เช่น นิทาน/นิยาย/สารคดี)

สำนักพิมพ์

สรุปเนื้อเรื่อง

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ข้อคิดที่ได้จากการอ่านหนังสือเล่มนี้

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

จากการอ่านหนังสือเล่มนี้ สามารถนำไปปรับ
ใช้ในชีวิตในเรื่องใดได้บ้าง

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

